

باسمہ تعالیٰ					
ردیف	نمرہ	سوالات	ردیف	نمرہ	سوالات
۱	۳	السؤال الأول : ترجم العبارات التالية إلى الفارسية : ١) رب لقاك هواي و رضاك مُنای . ٢) كان الناس في فرح في الأيام القريبة من عيد الأضحى . ٣) يقوم الأولاد بـأداء واجباتهم بعد أن يعودوا من المدرسة . ٤) يا أولادي ! أسلّمتم طائعين و مختارين . ٥) اذكروا الشهداء ، إنهم خير الناس إيماناً . ٦) انرك الحرص تعيش في راحة .	۲	السؤال الثاني : اكتب : الف) « ضَيْعَ » بالفارسية ب) « زَرَدَ » بالعربة ج) ضَيْعَةً « عَامَ » د) مترادف : «الصُّورَةِ »	۱
۲	۱	السؤال الثالث : اقرأ النص التالي ثم أجب إجابة كاملة : « فقدت الفتاة الشاعرة أبيها و أخيها ولكنها أحسست بالسكنينة بعد أن سمعت آيات القرآن ففتحت و تذكرت حياة جديدة » « يُرسِلُ الْخَفَاشُ مُوجَاتٍ صوتية قصيرة فترتَّدَتْ هذِهِ الموجات عند الاصطدام بالأشياء ». الف) ماذا فقدت الشاعرة ؟ ب) ما حدث للشاعرة بعد سمع الآيات ؟ ج) متى ترتد الموجات ؟ د) ماذا يُرسِلُ الْخَفَاشُ ؟	۳	السؤال الرابع : عين الصحيح عن ترجمة أو تعریف العبارات التالية : الف) كان تکریم الإسلام للعالم سبب تقدُّم المسلمين العلمي . ۱) تحلیل اسلام از عالم باعث می شود مسلمانان در علم پیشرفت کنند . ۲) احترام اسلام به عالم ، دلیل پیشرفت علمی مسلمانان بود . ب) كان القرآن بمثابة إلهام قويّ له اثناء أبحاثه عن قرآن العادة . ۱) قرآن همانند الهمام قوى برای او در خلال بررسی هایش در مورد خواص مواد بود . ۲) قرآن مثل الهمام قوى برای او به هنگام گفتگو هایش در مورد خواص مواد بود . ج) نرى أساليب دعوة القرآن يختلف بعضها عن بعض . ۱) شیوه های دعوت قرآن را می بینیم که با یکدیگر تفاوت دارند . ۲) می بینیم که روش های قرآن مختلف است برخی از برخی . د) ای امیر ! پیمان را فراموش نمی کنم . ۱) ایها الامیر ! ما نَسِيَتُ عهْدِي . ۲) يا امير ! لا انسى عهدي .	۴
		ادامه سوالات در صفحه دوم			

بيانات الامتحان			
نمره	سؤال	رديف	
٢	<p>السؤال الخامس : صحق الأخطاء في الترجمة :</p> <p>١- نظرت إلى صورة أبي فلانتي الأم : قومي ، يا نبئي . به صورت پدرم نگاه من کنم ، پس مادر صدایم کرد : عزیزم ، پنشین .</p> <p>٢- الجهل أعظم خطراً من الأمراض الأخرى . إن القرآن يؤكد أن لهذا العالم قوانين لا تتغير . خطر ندان از بیماریهای بزرگ است . همانا قرآن تأکید می کند که جهان ، قانونی تغییر ناپذیر دارد .</p>	٥	
١	<p>السؤال السادس : عين الصحيح في ترجمة ما أشير إليه بخط :</p> <p>١- قَبَلَ الأَبْ ابْنَهُ وَاجْسَهَا عِنْدَهُ . (پذیرفت ، پوسید ، نوازش کرد)</p> <p>٤- أَلَّا يَغُصَّ الإِنْسَانُ بِالْمَعْدَاتِ الْحَدِيثَةِ . (سخن ، سنجقین ، نوین)</p> <p>٣- أَنْتَ أَهْلُ أَنْ تَجُودَ بِفَضْلِ سَعْتِكِ . (توائی ، شنیدن ، بی نیازی)</p> <p>٤- رَأَيْتُ الدَّهْرَ مُخْتَلِفًا يَدُورُ . (زمانه ، روز ، عالم)</p>	٦	
٢/٥	<p>السؤال السابع : مير الحال و صاحبها ، المستثنى منه ، المستثنى ، المعطوف ، المنادى و نوعه ، الفعل المضاعف التمييز والمفعول فيه في العبارات التالية</p> <p>أحفاد الشيطان ! نتقى أحدهم يظن أن الرسول و المسلمين لا تقاتلوه — لم يشاهد هناك أحدا إلا جماعتين أحدهما أحسن من الأخرى عملاً .</p>	٧	
١	<p>السؤال الثامن : شكّل ما أشير اليه بخط :</p> <p>إذا التبست علينا الفتن ققطع الليل ظلمة فعلىنا بالقرآن .</p>	٨	
٢	<p>السؤال التاسع : أملا الفراغ بالكلمة المناسبة :</p> <p>١- سُلِّمَتِ الْبَنَاتُ عَلَى أَهْنَاهِنَ ثُمَّ إِلَى آيَاهِنَ . (الماضي من « راح ، — »)</p> <p>٢- شاركَ الْأَوْلَادُ فِي إِقَامَةِ الصَّلَاةِ كَاملَةً . (المفعول المطلق المناسب)</p> <p>٣- الْوَدَاعُ تَرَدَّ إِلَى صَاحِبَهَا . (يوم ، بعد ، يوماً)</p> <p>٤- مَا أَجَابَ السَّائِلِينَ عَنْ أَسْرَارِ قُوَّسِ قَزْحِ (الشیرازی ، الشیرازی ، الشیرازی)</p> <p>٥- التلميذة المجتهدة حسكت (أجر ، مala ، أجراً)</p> <p>٦- العقلاء لا مسؤوليتهم تجاه خالقهم . (المضارع من « نسي ، — »)</p> <p>٧- خرجَ الْوَلَدُ أباه على ظهره . (حمل ، حمل ، حامل)</p> <p>٨- من حرم الزينة التي أخرج الله لعباده ؟ (الطيبات ، الطيبات ، طيبات)</p>	٩	
١	<p>السؤال العاشر : صحق الأخطاء التي أشير إليها بخط :</p> <p>١- الْوَالَدُ لَمْ يَشْفَعْ مِنْ مَرْضِهَا .</p> <p>٢- الْأَطْبَاءُ الْبَلَدُ يَوْصَفُونَ لِلحاكمِ دَوَاءً</p>	١٠	
١/٥	<p>السؤال الحادي عشر :</p> <p>(الف) أعرب ما أشير اليه بخط :</p> <p>إِنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ — يَا سَمِيرَةً ! أَحْضَرِي أَيْضًا فِي الْمَرَاسِيمِ الَّتِي تَنْعَدُ لِتَكْرِيمِ أَعْزَّ النَّاسِ مَقَامًا</p>	١١	
١	<p>(ب) صحق الأخطاء في التحليل الصرفى : « إِنَّ الْحَسَنَاتِ يَدْهِيْنَ السَّيِّئَاتِ »</p> <p>يَدْهِيْنَ = فعل مضارع ، للمخاطبات ، مجرد ثلاثي ، لازم ، مجهول ، مبني</p> <p>السَّيِّئَاتِ = اسم ، جمع مكسر ، مؤنث ، جامد ، معرفة ، مبني ، غير منصرف</p>		
٢٠	«موقـع باشـيد»		

با اسمه تعالی

رشیه : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۵ / ۱۰ / ۱۲۸۸	سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://ace.edu.ir	دانش آموzan و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ۱۳۸۸

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد.		
۱	السوال الأول : (هر مورد ترجمه ۵/۰ نمره ، جمعاً ۳ نمره ، تقسیم نمره به اختیار مصحح محترم) ۱) پروردگار! دیدار تو خواسته من و خشنودی تو آزوی من است . ۲) مردم در روزهای نزدیک عید قربان در شادی بودند . ۳) فرزندان پس از آنکه از مدرسه برمی گردند به انجام تکالیفشان می پردازند . ۴) ای فرزندان ! به دلخواه و با اختیار اسلام آوردید . ۵) شهدا را یاد کنید ، آنان از نظر ایمان بهترین مردمند . ۶) حرص را ترک کن تا در راحتی زندگی کنی .	۳
۲	السوال الثاني : (هر کلمه ۲۵/۰ نمره ، جمعاً ۱ نمره) الف) ضبط : ضایع کرد ب) زرد : افسر ج) ضد « عام » : خاص د) مترادفات « الضوء » : النور	۱
۳	السوال الثالث : (هر جواب صحیح ۵/۰ نمره ، جمعاً ۲ نمره) حداقل جوابها : الف) آباها و أخويها ب) تحولت و تذوقت حياة جديدة ج) عند اصطدام بالأشياء د) موجات صوتية قصيرة	۲
۴	السوال الرابع : (هر مورد صحیح ۵/۰ نمره ، جمعاً ۲ نمره) الف) (۲) (۲) ب) (۱) (۱) ج) (۱) (۱) د) (۱) (۱)	۲
۵	السوال الخامس : (هر مورد ۲۵/۰ نمره ، جمعاً ۲ نمره) ۱- صورت ← تصویر ، می کنم ← کردم ، عزیزم ← ای دخترم ، بنشین ← برخیز ۲- ندان ← ندانی ، بزرگ ← بزرگتر ، جهان ← این جهان ، قانونی ← قوانینی	۲
۶	السوال السادس : (هر مورد ۲۵/۰ نمره ، جمعاً ۱ نمره) ۱- بوسید ۲- نوین ۳- توانایی ۴- زمانه	۱

«ادامه در صفحه دوم»

امتحان نهایی درس: عربی (۳) سال سوم آموزش متوسطه

باسم‌هه تعالیٰ

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۸۸	سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ۱۳۸۸

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح
۷	۲/۵	السؤال السابع : (هر مورد ۲۵٪ ، جماعاً ۲/۵ نمره) الحال : يظن ، صاحبها : أحد ، المستثنى منه : أحداً ، المستثنى : جماعتين ، المعطوف : المسلمين المنادي : أحفاد ، نوعه : مضاف ، الفعل المضاعف : يظن ، التمييز : عملاً ، المفعول فيه : هناك
۸	۱	السؤال الثامن : (هر مورد ۲۵٪ ، جماعاً ۱ نمره) الفتن - قطع - الليل - ظلمة
۹	۲	السؤال التاسع : (هر مورد ۲۵٪ ، جماعاً ۲ نمره) ۱- رُحْن ۲- مشاركة ۳- يوماً ۴- الشيرازي ۵- أجراً ۶- يتalon ۷- حاملًا ۸- الطيبات
۱۰	۱	السؤال العاشر : (هر مورد ۲۵٪ ، جماعاً ۱ نمره) ۱- لم يُشفِي ← لم يُشفَ ، مرضها ← مرضيه ۲- الأطباء ← أطباء ، يصفون ← يصفون
۱۱	۱/۵	السؤال الحادی عشر : (الف) (هر مورد ۲۵٪ ، جماعاً ۱/۵ نمره) الأرضن = اسم إن و منصوب ، ها = مفعول به و منصوب محلًا ، الصالحون = صفت و مرفوع به تتبعیت سمیرة = منادی علم و منصوب محلًا ، أيضًا = مفعول مطلق و منصوب ، مقاماً = تمییز و منصوب
۱		ب) (هر دو مورد تجزیه ۲۵٪ ، نمره ، جماعاً ۱ نمره) يَذَّهِينَ = للمخاطبات ← للغائبات ، مجرد ← مزید ، لازم ← متعدی ، مجھول ← معلوم السيئات = جمع مكسر ← جمع مؤنث سالم ، جامد ← مشتق ، مبني ← مغرب ، غيرمنصرف ← منصرف
۲۰	«جمع نمره»	

همکار محترم ! خسته نباشد